



THOMAS ANDERSON
SUPERINTENDENT

NEW BEDFORD PUBLIC SCHOOLS
PAUL RODRIGUES ADMINISTRATION BUILDING
455 COUNTY STREET
NEW BEDFORD, MASSACHUSETTS 02740
www.newbedfordschool.org

(508) 997-4511

"We are committed to developing a community of learners who are academically proficient, demonstrate strong character and exhibit self-confidence."

KAREN A. TREADUP
DEPUTY SUPERINTENDENT

ANDREW O'LEARY
ASSISTANT
SUPERINTENDENT OF
FINANCE & OPERATIONS

HEATHER EMSLEY
EXECUTIVE DIRECTOR OF
HUMAN CAPITAL SERVICES

JENNIFER FERLAND
EXECUTIVE DIRECTOR OF
STRATEGIC INITIATIVES & PARTNERSHIPS

SANDRA FORD
EXECUTIVE DIRECTOR OF
SPECIAL EDUCATION & STUDENT SERVICES

SONIA WALMSLEY
EXECUTIVE DIRECTOR OF EDUCATIONAL
ACCESS & PATHWAY

27 de Abril de 2020

Queridas familias de las Escuelas Públicas de New Bedford,

Sigo muy entusiasmado por la fortaleza de nuestra comunidad. Las personas se han unido para apoyar el bienestar de nuestros estudiantes, y la capacidad de nuestros maestros y personal para mantener el proceso educativo en marcha. Como muchos de ustedes, me entristece al saber que las escuelas no volverán a abrir este año, pero me entristece más saber que extrañaremos las interacciones personales.

A través del aprendizaje remoto mantenemos viva la educación y trabajamos para crear oportunidades de conexión remotas. Utilizaremos este estrés como un combustible para generar creatividad y nueva energía. Podemos aprovechar este momento para ser creativos hasta que nuestro aprendizaje remoto finalice el 18 de Junio de 2020.

Nuestro plan de aprendizaje remoto es un proceso fluido que mejora continuamente a medida que surgen las necesidades. Este plan no es individualizado para cada estudiante o maestro, pero es un plan para todas las Escuelas Públicas de New Bedford. A través de este plan consideramos que el acceso a la tecnología es diferente para nuestros estudiantes. Entendemos que algunos de nuestros estudiantes con diversas necesidades requieren diferentes enfoques de instrucción, por lo que nuestro personal de educación especial y proveedores de servicios relacionados en todo el distrito continúan alcanzado y apoyándoles en la medida de lo posible.

Nuestros estudiantes, maestros y muchos miembros del personal han estado completamente involucrados durante las últimas seis semanas. Nuestros maestros brindan oportunidades de aprendizaje remoto a los estudiantes en una variedad de plataformas. Continuaremos trabajando y apoyándonos durante las próximas semanas. Recuerde, definimos el aprendizaje remoto como:

- Brindar oportunidades para que los estudiantes demuestren aprendizaje mientras no están en el salón de clases tradicional recibiendo instrucción directa de un maestro.
- Involucrar a los estudiantes con materiales, incluyendo paquetes académicos, libros, programas en línea, lecciones en video y más.

Nuestro equipo está utilizando una variedad de métodos para mantener a los estudiantes involucrados en el aprendizaje. Es importante recordar que, aunque estamos utilizando herramientas de aprendizaje remoto y materiales de instrucción, no espero que el aprendizaje remoto sea el mismo al día escolar tradicional.

El aprendizaje remoto de las Escuelas Públicas de New Bedford se centra en que TODOS los estudiantes puedan:

- Participar en aprendizaje remoto durante al menos 3 horas cada día (casi la mitad de su día escolar regular)
- Recibir apoyo para reforzar las habilidades en las que ya han estado expuestos
- Brindar la oportunidad de conectarse con los maestros, varias veces por semana
- Recibir apoyo para reducir el riesgo de pérdida de aprendizaje
- Recibir ayuda para acceder a varias horas de contenido académico por día
- Recibir ayuda para aplicar y profundizar sus habilidades

El aprendizaje remoto de las Escuelas Públicas de New Bedford abarca:

- Las **rutinas diarias estructuradas** que incluyan tiempo de aprendizaje y tiempo para descansos
 - El almuerzo y recreo son a la misma hora todos los días
- **Se espera que todos los estudiantes** realicen las tareas por sí mismos combinado con el apoyo que recibirán de sus maestros.

Tenemos recursos adicionales disponibles en la página web de las [Escuelas Públicas de New Bedford](#). Nuevamente, esperamos que los estudiantes estén al menos por 3 horas diariamente dedicados al aprendizaje remoto. Todos nos beneficiamos de tener una rutina y estructura diaria, y eso ayudará a los estudiantes a maximizar sus experiencias en función a sus estilos de aprendizaje individuales. Le recomendamos que utilice los recursos disponibles a su alcance; El maestro de su hijo y la página web de la escuela es donde puede encontrar los recursos que más le pueden ayudar. [Haga clic aquí para ver más sobre cómo estructurar su día](#).

Calificaciones: Evaluaremos la participación de los estudiantes y seleccionaremos tareas de aprendizaje. Estamos colaborando y utilizando el informe del Departamento de Educación Primaria y Secundaria. Aunque estamos trabajando para apoyar a los estudiantes y sus familias, nos aseguramos que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a las oportunidades de aprendizaje durante este cierre. Tomamos en cuenta la variedad de desafíos tecnológicos, salud, discapacidad y lenguaje que pueden estar presentes. Nuestro proceso de calificación para el resto del año variará para las escuelas primarias y secundarias.

1. Escuelas Primarias

- Los estudiantes de Kínder a 5º grado han completado los primeros dos trimestres y esas calificaciones permanecerán.
- En el tercer trimestre, los estudiantes recibirán un grado de **cumpliendo** o **no cumpliendo** las expectativas de nivel de grado.

2. Escuelas Intermedias y Secundarias

- Los estudiantes de 6º a 8º y 9º a 12º han completado dos términos incluyendo las CCA (Evaluaciones Comunes Integrales).
- Los GPA y las calificaciones se basarán en el 1º y 2º término. Para el 3º y 4º término se basarán en crédito / no crédito.
- Durante este período de cierre de la escuela, todos los estudiantes de intermedia y secundaria podrán mejorar sus calificaciones de curso desde la primera mitad del año completando satisfactoriamente las oportunidades de aprendizaje remoto.

Por favor, visite Newbedfordschools.org para obtener más información sobre el programa de alimentos *Grab and Go*, el registro de estudiantes y las [Oportunidades de Aprendizaje Remoto](#). Puede acceder a los paquetes de aprendizaje remoto y a las direcciones de correo electrónico de los maestros aquí: [Direcciones de correo electrónico del maestro](#)

Acceso a Internet: Actualmente estamos trabajando con Comcast para proporcionar servicios de Internet a las familias que lo necesitan. Compartiremos más información en los próximos días.

Actualizar la Información de Contacto: Utilice este enlace [Actualizar el correo electrónico y el número de teléfono aquí](#) para actualizar su información de contacto. Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo o llame a nuestra línea de información (508) 997-4515 para obtener ayuda. Manténganse al tanto de la información más reciente que nos ayuda a todos a mantenernos seguros: [Información para ayudarnos a mantenernos seguros](#)

Sinceramente,



Thomas Anderson
Superintendente

